

# **АНО ДПО «Учебный центр «КарелНОК»**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор АНО ДПО «Учебный  
центр «КарелНОК»  
\_\_\_\_\_ Л.М.Синицкая

«30» июня 2015г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа

## **«История Отечества для мигрантов»**

2015г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>3</b>
<b>II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....</b>	<b>6</b>
<b>III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....</b>	<b>7</b>
<b>IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....</b>	<b>9</b>
<b>V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ.....</b>	<b>11</b>
<b>VI. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>VII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>18</b>
<b>VIII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ...19</b>	
<b>IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>20</b>

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Российская Федерация – крупнейшая многонациональная и поликонфессиональная страна в мире, поэтому важное место в программе «История Отечества для мигрантов» занимает социокультурный материал. Основной целью преподавания факультативного курса истории является формирование у мигрантов самых общих представлений о прошлом России, необходимых для адекватного восприятия современных реалий страны, а также для формирования уважительного отношения к культуре и традициям русского народа. Важно акцентировать внимание на массовом героизме в освободительных войнах, прежде всего Отечественных 1812 и 1941–1945 гг., раскрыв подвиг народа как пример гражданственности и самопожертвования во имя Отечества. Обучающиеся мигранты изучают достижения российской культуры разных эпох, прежде всего в области науки, литературы, музыки, театра. Выявляется и подчеркивается неразрывная связь российской и мировой культуры. В курсе факультатива особое внимание уделяется процессу вхождения в состав России разных территорий (и прежде всего Украины, Белоруссии, Средней Азии, Крыма); взаимодействию с ними народов России, их культур и религий, подчеркивается необходимость укрепления экономических, социальных и других межнациональных связей. Важное место в объеме курса занимает социокультурный материал. Обучающиеся должны знать и ценить достижения российской культуры разных эпох, прежде всего в области науки, литературы, искусства, вклада в мировое сообщество. Следует выявлять и подчеркивать неразрывную связь российской и мировой культуры.

В программе на основе исторических фактов обосновывается идея, согласно которой присоединение к России народов протекало разными способами, но в основном мирным путем. Пребывание в составе Российского государства имело для них положительное значение. Обеспечивалась безопасность от внешних врагов, в ряде регионов ликвидировалось рабство и прекращались внутренние смуты, создавались условия для экономического и культурного развития.

В программе «История Отечества для мигрантов» должен преобладать пафос созидания, позитивный настрой в восприятии истории России. При этом важно показать, что в историческом прошлом нашей страны были и трагические периоды (смуты, революции, гражданские войны, политические репрессии и др.), но русский и другие народы страны находили силы вместе преодолевать выпавшие на их долю тяжелые испытания.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История Отечества для мигрантов» (далее - Программа) разрабатывается и утверждается АНО ДПО «Учебный центр «КарелНОК» самостоятельно, но в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", других федеральных законов и действующих нормативных правовых документов; учитывая методические

рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации Программы, системой оценки результатов освоения программы, перечнем литературы и электронных учебно-наглядных пособий.

**Цель программы:**

– дать представление об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней.

**Задачи программы:**

- понять роли России в мировом историческом процессе;
- сформировать историческое сознание;
- освоить духовных ценностей, выработанных в ходе исторического развития, и определить собственное отношение к ним; приобщить мигрантов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений россиян, воплощенным в философских и религиозных учениях, искусстве и литературе, народных обычаях и традициях;
- сформировать умения использовать полученные знания, самостоятельно извлекать их из исторических источников, находить нужную информацию в разнообразном потоке историко-публицистической литературы;
- развить способности анализировать и оценивать факты, явления и события, умение раскрыть причинно-следственные связи между ними.

**Формы освоения Программы:** в зависимости от категории слушателей (трудоустроенное\нетрудоустроенное население) Программа может реализовываться в очной и очно-заочной формах. Также по запросу слушателя Программа может реализовываться и в индивидуальной форме. На основании этого составляется план индивидуального обучения, что закрепляется приказом Организации.

**Нормативный срок освоения:**

- при очно – заочной форме обучения: 1 месяц
- при очной форме обучения: 2 недели

**Режим занятий:**

При очной форме обучения:

- с 10.00 до 17.10 с перерывом на обед с 13.10 до 14.00 (8 учебных часов в день)

При очно-заочной форме обучения:

- с 18.00 до 21.10 с перерывом с 19.30 до 19.40 (4 учебных часа в день)

**Требования к уровню подготовки слушателя:** к освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

**Программа предназначена:**

- для иностранных граждан, желающих получить разрешение на работу, патент, разрешение на временное проживание или вид на жительство в Российской Федерации.

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор АНО ДПО «Учебный  
центр «КарелНОК»

Л.М.Синицкая

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего (часов)	В том числе			Форма контроля
			Лекций (в т.ч. итоговая аттестация)	Практичес кие занятия	Самостоятел ь-ная работа, консультаци и	
РАЗДЕЛ I.	История Руси — России (IX–XVII века)	4	4			собеседование
РАЗДЕЛ II.	Российская империя (XVIII–начало XX веков)	8	6	2		собеседование
РАЗДЕЛ III.	История СССР	8	6	2		собеседование
РАЗДЕЛ IV.	Современная Россия	8	4	4		собеседование
РАЗДЕЛ V.	Повторение: основные даты, события, деятели	3		3		собеседование
	Итоговый контроль	1	1			тест
	<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>11</b>		

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (очная форма)

32 уч. часа – 5 аудиторных занятий: из них четыре занятия по 8 уч. ч., одно занятие – 7 уч.ч., одно занятие – 1 уч.ч. ,  
 2-3 раза в неделю, 2 недели.

Учебный предмет	Кол-во часов		1 неделя		2 неделя			
	всего	из них	Номер занятий					
			1	2	3	4	5	
<b>I. История Руси — России (IX–XVII века)</b>	<b>4</b>	лекция	4	$\frac{T1^*}{2}$ $\frac{T2}{2}$				
		практика	-					
<b>II. Российская империя (XVIII–начало XX веков)</b>	<b>8</b>	лекция	6	$\frac{T3}{2}$ $\frac{T4}{2}$	$\frac{T5}{2}$			
		практика	2		$\frac{T4}{2}$			
<b>III. История СССР</b>	<b>8</b>	лекция	6		$\frac{T6}{2}$ $\frac{T7}{2}$	$\frac{T8}{2}$		
		практика	2			$\frac{T8}{2}$		
<b>IV. Современная Россия</b>	<b>8</b>	лекция	4			$\frac{T9}{2}$	$\frac{T10}{2}$	
		практика	4			$\frac{T9}{2}$	$\frac{T10}{2}$	
<b>V. Повторение: основные даты, события, деятели</b>	<b>3</b>	лекция	-					
		практика	3				$\frac{T11}{1}$ $\frac{T12}{1}$ $\frac{T13}{1}$	
<b>Итоговый контроль</b>	<b>1</b>	Тест	1					$\frac{\text{Тест}}{1}$
	<b>32</b>	<b>Итого часов</b>	<b>32</b>	<b>8 ауд.ч</b>	<b>8 ауд.ч</b>	<b>8 ауд.ч</b>	<b>7 ауд.ч.</b>	<b>1 ауд.ч.</b>

\* Номер темы

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (очно-заочная форма)

32 уч. часа – 8 аудиторных занятий по четыре учебных часа, 2 раза в неделю, 1 месяц

Учебный предмет	Кол-во часов		1 месяц								
			1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя		
			Номер занятий								
	всего	из них	1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>I. История Руси — России (IX–XVII века)</b>	4	лекция	4	$\frac{T1, T2,}{2 \quad 2}$							
		практика	-								
<b>II. Российская империя (XVIII–начало XX веков)</b>	8	лекция	6		$\frac{T3, T4,}{2 \quad 2}$	$\frac{T5}{2}$					
		практика	2			$\frac{T4,}{2}$					
<b>III. История СССР</b>	8	лекция	6				$\frac{T6, T7}{2 \quad 2}$	$\frac{T8,}{2}$			
		практика	2					$\frac{T8,}{2}$			
<b>IV. Современная Россия</b>	8	лекция	4						$\frac{T9}{2}$	$\frac{T10}{2}$	
		практика	4						$\frac{T9}{2}$	$\frac{T10}{2}$	
<b>V. Повторение: основные даты, события, деятели</b>	3	лекция	-								
		практика	3								$\frac{T11,}{1}$ $\frac{T12,}{1}$ $\frac{T13}{1}$
<b>Итоговый контроль</b>	<b>1</b>	Тест	1								$\frac{\text{Тест}}{1}$
	<b>32</b>	<b>Итого часов</b>	<b>32</b>	<b>4 ауд.ч</b>	<b>4 ауд.ч</b>	<b>4 ауд.ч</b>	<b>4 ауд.ч</b>	<b>4 ауд.ч</b>	<b>4 ауд.ч</b>	<b>4 ауд.ч</b>	<b>4 ауд.ч</b>



**III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
**«История Отечества для мигрантов»**

**УТВЕРЖДЕНО:**  
 Директор АНО ДПО «Учебный  
 центр «КарелНОК»  
 \_\_\_\_\_ Л.М.Синицкая  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

**Таблица 2**

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Всего (часов)	В том числе			Форма контроля
			Лекций (в т.ч. итоговая аттестация)	Практические занятия	Самостоятельная работа, консультации	
<b>РАЗДЕЛ I.</b>	<b>История Руси — России (IX–XVII века)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>собеседование</b>
<b>Тема 1.</b>	Древняя Русь (IX–XIII века)	2	2			
<b>Тема 2.</b>	Московское государство (XIV–XVII века)	2	2			
<b>РАЗДЕЛ II.</b>	<b>Российская империя (XVIII–начало XX веков)</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>собеседование</b>
<b>Тема 3.</b>	Россия в XVIII веке	2	2			
<b>Тема 4.</b>	Россия в XIX веке	4	2	2		
<b>Тема 5.</b>	Российская империя в начале XX века	2	2			
<b>РАЗДЕЛ III.</b>	<b>История СССР</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>собеседование</b>
<b>Тема 6.</b>	История СССР до Великой Отечественной войны	2	2			
<b>Тема 7.</b>	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 годы)	2	2			
<b>Тема 8.</b>	СССР в послевоенный период (1945 – 1991 годы)	4	2	2		
<b>РАЗДЕЛ IV.</b>	<b>Современная Россия</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>собеседование</b>
<b>Тема 9.</b>	Реформы в Российской Федерации в 1991-1999 годах	4	2	2		
<b>Тема 10.</b>	Россия в XXI веке	4	2	2		
<b>РАЗДЕЛ V.</b>	<b>Повторение: основные даты, события, деятели</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		

<b>Тема 11.</b>	- Современные праздники России. - История России: хронология событий, обязательных для запоминания.	<b>1</b>		<b>1</b>		
<b>Тема 12.</b>	- Государственные и военные деятели	<b>1</b>		<b>1</b>		
<b>Тема 13.</b>	- Деятели науки и культуры, общественные деятели России	<b>1</b>		<b>1</b>		
	<b>Итоговый контроль:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>тест</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>11</b>		

## V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор АНО ДПО «Учебный  
центр «КарелНОК»

Л.М.Синицкая

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

### 5.1. Учебный предмет «История Руси — России (IX–XVII века)»

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего (часов)	В том числе			Форма контроля
			Лекций (в т.ч. итоговая аттестация)	Практические занятия	Самостоятельная работа, консультации	
<b>РАЗДЕЛ I.</b>	<b>История Руси — России (IX–XVII века)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			собеседование
<b>Тема 1.</b>	Древняя Русь (IX–XIII века)	2	2			
<b>Тема 2.</b>	Московское государство (XIV–XVII века)	2	2			

*Тема 1. Древняя Русь (IX–XIII века).* Создание Древнерусского государства. Принятие на Руси христианства. Крещение Руси. Символом христианства. Известные православные храмы построенные в Древней Руси. От какого государства попала в зависимость Русь в XIII веке. Александр Невский.

*Тема 2. Московское государство (XIV–XVII века).* Куликовская битва. Объединение русских земель. Освобождение Руси от ордынского ига (зависимости). Иван IV. Какой художник XV века написал знаменитую икону «Троица». Архитектурный памятник-крепость в Москве, который был построен как символ образования единого Московского государства. Период Смуты в России. Освобождение Москвы от польского войска народным ополчением во главе с Мининым и Пожарским. Династия правящая в России с 1613 года.

### 5.2. Учебный предмет «Российская империя (XVIII–начало XX веков)»

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Всего (часов)	В том числе			Форма контроля
			Лекций (в т.ч. итоговая аттестация)	Практические занятия	Самостоятельная работа, консультации	
<b>РАЗДЕЛ II.</b>	<b>Российская империя (XVIII–начало XX веков)</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		собеседование
<b>Тема 3.</b>	Россия в XVIII веке	2	2			
<b>Тема 4.</b>	Россия в XIX веке	4	2	2		
<b>Тема 5.</b>	Российская империя в начале XX века	2	2			

*Тема 3. Россия в XVIII веке.* Реформы в России в начале XVIII века. Город, который стал столицей России в эпоху Петра I. Город, в котором в XVIII веке был создан первый в России университет. Русский ученый сыгравший главную роль в создании первого в России университета. При какой российской императрице в состав России вошел Крымский полуостров. А.В.Суворов. Памятник - символом города Санкт-Петербург. Самый крупный музей России — Эрмитаж.

*Тема 4. Россия в XIX веке.* Отечественная война. Самое крупное сражение Отечественной войны. Главнокомандующий русской армией в годы войны. Декабристы. Отмена крепостного права. Присоединение Средней Азии к России. А.С.Пушкин. Русский ученый открывший во второй половине XIX века периодический закон химических элементов. Л.Н.Толстой. П.И.Чайковский. Ф.М.Достоевский.

*Тема 5. Российская империя в начале XX века.* Религии в России в начале XX века. Первая российская революция. Её результат. Лидер партии большевиков. Первая мировая война. А.П.Чехов. Русский ученый-изобретатель радио. Театр в Москве, известный во всем мире своими постановками оперы и балета.

### 5.3. Учебный предмет «История СССР»

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Всего (часов)	В том числе			Форма контроля
			Лекций (в т.ч. итоговая аттестация)	Практические занятия	Самостоятельная работа, консультации	
<b>РАЗДЕЛ III.</b>	<b>История СССР</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>собеседования</b>
<b>Тема 6.</b>	История СССР до Великой Отечественной войны	2	2			
<b>Тема 7.</b>	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 годы)	2	2			
<b>Тема 8.</b>	СССР в послевоенный период (1945 – 1991 годы)	4	2	2		

*Тема 6. История СССР до Великой Отечественной войны.* Революция в России в 1917 году. Последний российский император. Партия у власти в России осенью 1917 года. Государство, которое было создано в 1922 году на территории бывшей Российской империи. При каком руководителе России церковь была отделена от государства, а школа – от церкви. Политика по созданию в СССР крупной промышленности. Политика по созданию в СССР коллективных хозяйств в деревне. Важнейшее достижение СССР в области образования в первой половине XX века.

*Тема 7. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 годы).* Великая Отечественная война. Союзники СССР в борьбе против гитлеровской Германии. Самая важная (переломная) битва Великой Отечественной войны. Г.К. Жуков и К.К. Рокоссовский. Город, в котором советские солдаты М.Егоров и М.Кантария подняли знамя Победы в мае 1945 года.

*Тема 8. СССР в послевоенный период (1945 – 1991 годы).* Передача Крыма из состава РСФСР в состав Украинской ССР. Главный конструктор первых советских космических

кораблей СССР. Первый в мире космонавт. Первая в мире женщина-космонавт. Важное международное спортивное событие в Москве в 1980 году. Политика реформ М.С. Горбачева. Президент СССР. Советские республики, входящие в состав СССР в 1960-1980-е годы. Распад СССР. Организация созданная после распада СССР некоторыми бывшими советскими республиками. А.И. Солженицын.

#### 5.4. Учебный предмет «Современная Россия»

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Всего (часов)	В том числе			Форма контроля
			Лекций (в т.ч. итоговая аттестация)	Практические занятия	Самостоятельная работа, консультации	
<b>РАЗДЕЛ IV.</b>	<b>Современная Россия</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>собеседования</b>
<b>Тема 9.</b>	Реформы в Российской Федерации в 1991-1999 годах	4	2	2		
<b>Тема 10.</b>	Россия в XXI веке	4	2	2		

*Тема 9. Реформы в Российской Федерации в 1991-1999 годах.* Принятие Декларации о государственном суверенитете России. Первый президент России. Реформы в России при Б.Н.Ельцин. Конституция РФ. Национальный состав Российской Федерации. Государственный язык в России. Столица России. Главная площадь столицы России.

*Тема 10. Россия в XXI веке.* Президенты РФ В.В.Путин и Д.А.Медведев (годы). Присоединение Крыма в состав России в 2014 году. Глава Русской Православной Церкви. Как называется одна из главных организаций мусульман России. XXII Зимние Олимпийские игры 2014 года.

#### 5.5. Учебный предмет «Повторение: основные даты, события, деятели»

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Всего (часов)	В том числе			Форма контроля
			Лекций (в т.ч. итоговая аттестация)	Практические занятия	Самостоятельная работа, консультации	
<b>РАЗДЕЛ V.</b>	<b>Повторение: основные даты, события, деятели</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		
<b>Тема 11.</b>	- Современные праздники России. - История России: хронология событий, обязательных для запоминания.	<b>1</b>		<b>1</b>		
<b>Тема 12.</b>	- Государственные и военные деятели	<b>1</b>		<b>1</b>		
<b>Тема 13.</b>	- Деятели науки и культуры, общественные деятели России	<b>1</b>		<b>1</b>		

### *Тема 11. Современные праздники России*

1. праздник Новый год.
2. праздник 7 января.
3. праздник 23 февраля
4. праздник 8 марта
5. праздник 12 июня
6. праздник 4 ноября
7. праздник 12 декабря

### *История России: хронология событий, обязательных для запоминания*

- 988 г. – принятие христианства на Руси.  
1812 г. – война России против Наполеона (Отечественная война).  
1825 г. – восстание декабристов.  
1861 г. – отмена крепостного права.  
1905 – 1907 гг. – Первая российская революция.  
1914 – 1918 гг. – Первая мировая война.  
1917, февраль-ноябрь – Великая российская революция.  
1922 г. – образование СССР.  
1941 – 1945 гг. – Великая Отечественная война.  
12 апреля 1961 г. – полет в космос первого в мире космонавта Ю.А. Гагарина.  
12 июня 1990 г. – принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.  
1991 г., декабрь – распад СССР. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).  
12 декабря 1993 г. – Принятие Конституции РФ.  
1990 – 1999 гг. – первый президент России Б.Н. Ельцин.  
2000 – 2008 гг. – президент В.В. Путин.  
2008 – 2012 гг. – президент Д.А. Медведев.  
2012 – по н.в. – президент В.В. Путин.

### *Тема 12. История России: государственные и военные деятели России*

**Владимир I Святославович** – великий князь киевский (980-1015). В 988 г. провозгласил христианство государственной религией. (Владимир Святой). Завершил создание Древнерусского государства.

**Ярослав Владимирович (Мудрый)** – великий князь киевский (1019-1054).

**Александр Ярославич Невский** – князь новгородский (1236-1259), великий князь киевский (1249–1263), великий князь владимирский (1252–1263) С его именем связаны победы над шведами (Невская битва, 1240) и над немецкими рыцарями (Ледовое побоище, 1242).

**Иван IV Васильевич (Грозный)** – великий князь московский и всея Руси (с 1533), первый русский царь (1547-1584).

**Минин Кузьма** – нижегородский посадский человек, один из организаторов и руководителей 2-го земского ополчения, освободившего Москву от польских интервентов в период Смуты (1612).

**Пожарский Дмитрий Михайлович** – государственный и военный деятель, князь, боярин, соратник Кузьмы Минина. Один из руководителей 2-го ополчения, освободившего Москву от польских интервентов в период Смуты (1612).

**Михаил Фёдорович Романов** – первый русский царь из династии Романовых. Избран на русский престол Земским собором (1613-1645).

**Пётр I (Великий)** – российский царь (1682-1725). Первый российский император (с 1721).

**Екатерина II** – российская императрица (1762–1796). Проводила политику просвещенного абсолютизма.

**Суворов Александр Васильевич** – полководец и военный теоретик второй половины XVIII в. За выдающиеся военные успехи получил высшее воинское звание генералиссимуса (1789).

**Александр I** – российский император (1801–1825). В первые годы правления проводил некоторые либеральные преобразования.

**Кутузов Михаил Илларионович** – выдающийся полководец, генерал-фельдмаршал. Участник русско-турецких войн конца XVIII в. В августе 1812 г. в период Отечественной войны против Наполеона назначен главнокомандующим русской армией.

**Александр II** – российский император (1855–1881). Время правления Александра II получило название эпохи Великих реформ, т.к. было отменено крепостное право (за что Александра II называли царем-освободителем), реформированы судебная и земская системы, армия.

**Николай II** – российский император (1894-1917). Отрёкся от престола в марте 1917 г.

**Ленин (Ульянов) Владимир Ильич** – один из создателей и руководитель партии большевиков (с 1903). Организатор Октябрьского вооруженного восстания 1917 г. Председатель правительства — Совета Народных Комиссаров (1917-1924).

**Сталин (Джугашвили) Иосиф Виссарионович** – Генеральный секретарь ЦК Всесоюзной коммунистической партии большевиков ВКП(б) (1924-1953). В годы Великой Отечественной войны – председатель Государственного комитета обороны, нарком обороны (до марта 1947), председатель правительства — Совета Народных Комиссаров (1941-1953). Маршал Советского Союза (1943), генералиссимус Советского Союза (1945).

**Жуков Георгий Константинович** – советский военачальник, Маршал Советского Союза (1943). В годы Великой Отечественной войны — командующий фронтами, первый зам. наркома обороны и зам. Верховного Главнокомандующего. Министр обороны СССР (1955-1957).

**Хрущев Никита Сергеевич** – Первый секретарь ЦК Коммунистической партии Советского Союза (КПСС) (1953-1964). Председатель Совета Министров СССР (1958-1964).

**Брежнев Леонид Ильич** – Генеральный секретарь ЦК Коммунистической партии Советского Союза (КПСС) (1964-1982).

**Горбачев Михаил Сергеевич** – Генеральный секретарь ЦК КПСС (1985-1991). Президент СССР (1990-1991).

**Ельцин Борис Николаевич** – Председатель Верховного Совета РСФСР (1990-1991). Первый президент РФ (1991 –1999).

**Путин Владимир Владимирович** — председатель Правительства РФ (1999–2000); президент РФ (2000-2008); председатель Правительства РФ, председатель партии «Единая Россия» (2008–2012). С 2012 - президент РФ.

**Медведев Дмитрий Анатольевич** – президент РФ (2008-2012). С 2012 - председатель Правительства РФ, председатель партии «Единая Россия».

**Матвиенко Валентина Ивановна** – Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ (с 2011).

**Нарышкин Сергей Евгеньевич** – председатель Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации (с 2011), председатель Парламентского собрания Союзного государства России и Белоруссии. Председатель «Российского исторического общества».

### *Тема 13. История России: деятели науки и культуры, общественные деятели России*

**Рублёв Андрей** – русский живописец конца XIV- начала XV в. Расписал храм Святой Троицы в Троицком монастыре, к которому относится его главный шедевр — икона «Троица» (Третьяковская галерея).

**Ломоносов Михаил Васильевич** – первый русский учёный-естествоиспытатель мирового значения середины XVIII в., один из основоположников физической химии, поэт, историк.

**Пушкин Александр Сергеевич** – русский поэт первой четверти XIX в., создатель современного русского литературного языка.

**Менделеев Дмитрий Иванович**– русский ученый-химик конца XIX в. Среди наиболее известных открытий –периодический закон химических элементов, один из фундаментальных законов мироздания.

**Достоевский Федор Михайлович**– русский писатель, мыслитель второй половина XIX в.

**Толстой Лев Николаевич**– русский писатель, философ, религиозный мыслитель конца XIX-начала XX в.

**Чайковский Петр Ильич** – русский композитор, дирижер второй половины XIX в.

**Станиславский Константин Сергеевич** – русский и советский театральный режиссёр, актёр, реформатор театра. Создатель знаменитой актёрской системы, которая на протяжении 100 лет

имеет огромную популярность в России и в мире. Основал вместе с Вл. И. Немировичем-Данченко Московский Художественный театр (1898).

**Уланова Галина Сергеевна**– советская балерина. Народная артистка СССР. Дважды Герой Социалистического Труда

**Сахаров Андрей Дмитриевич** – советский ученый-физик, академик АН СССР (1953), лауреат Нобелевской премии мира (1975), активист правозащитного движения.

**Королев Сергей Павлович** – Генеральный конструктор космических ракет. Академик АН СССР(1958).

**Гагарин Юрий Алексеевич** – первый в мире космонавт. Совершил полет в космос в апреле 1961 г. Герой Советского Союза.

**Терешкова Валентина Владимировна**– первая в мире женщина-космонавт. Совершила полет в космос в 1963 г. Генерал-майор авиации (1995).

**Солженицын Александр Исаевич**– русский писатель, общественный и политический деятель второй половины XX в. Жил и работал в СССР, Швейцарии, США и России. Лауреат Нобелевской премии по литературе (1970).

**Ростропович Мстислав Леопольдович** – советский и российский музыкант и дирижёр, общественный деятель второй половины XX в., защитник прав человека и духовной свободы.

**Алфёров Жорес Иванович** – советский и российский физик, академик, лауреат Нобелевской премии по физике 2000 г.

### Список литературы

1. История отечественного государственного и права. В 2 ч.: Учебник/Под ред. О.И.Чистякова. Часть 1.- М.: Изд-во БЕК.-368 с.
2. История отечественного государственного и права. В 2 ч.: Учебник/Под ред. О.И.Чистякова. Часть 2.- М.: Изд-во БЕК.- 496с.
3. Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права. – М.: Юристъ. 1996.-576 с.
4. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. 1917-1991гг. – М.: Зерцало, 1997. – 592 с.



## **VI. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Слушатели, завершившие изучение программы «История Отечества для мигрантов» должны:

*Знать:*

- основные факты и события российской истории в соответствии с исторической хронологией;
- основные культурные памятники и религиозные конфессии, национально-культурные и религиозные традиции российского общества, государственные праздники;
- имена и краткие биографии известных политических и государственных деятелей, выдающихся деятелей науки и культуры России, их вклад в историю развития российского общества и государства;
- особенности взаимоотношений русского народа с народами, входившими в состав Российской империи и СССР, а также народами современной России.

*Уметь:*

- адаптироваться к новым условиям и ситуациям;
- решать определенные коммуникативные задачи в социально-бытовой сфере;
- ценить памятники культуры и уважительно относиться к религиям;
- воспринимать мир в многообразии его культур и цивилизаций; понимать значение их взаимодействия;
- ориентироваться в новой социокультурной среде, в том числе при посещении культовых зданий (церкви, мечети, синагоги и др.);
- адекватно воспринимать и толерантно интерпретировать информацию СМИ об исторических и современных событиях в соответствии с принятыми в российском обществе оценками;
- пользоваться учебной, справочной литературой и интернет-ресурсами для повышения своего образовательного уровня;
- применить опыт толерантного межличностного взаимодействия в соответствии с культурно-историческими традициями и обычаями российского общества;
- на практике использовать социокультурную и социально-политическую информацию.

## **VII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Организационно-педагогические условия реализации Программы** должны обеспечивать реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся, соответствие применяемых средств, методов обучения возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. Должна учитываться недостаточная сформированность навыков чтения обучающихся, проблемы в понимании обращений устной речи и письменного высказывания. Очень ограниченный словарный запас; многие мигранты не понимают смысл простейших образных выражений.

Методы тренировочные (списывание, повторение, проговаривание вслед за учителем, заучивание) будут основными. Обучение проводится на основе специально отобранных минимумов, которые содержат объём учебного материала, необходимый и достаточный для реализации поставленных целей обучения.

Реализация Программы преимущественно должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и имеющими богатый опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Обучающиеся обеспечиваются консультационной поддержкой опытных организаторов и высокопрофессиональных преподавателей.

### **Информационно-методические и учебно-методические условия реализации Программы**

Реализация Программы должна обеспечиваться доступом каждого слушателя к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), по содержанию соответствующим темам дисциплин Программы, наличием учебников, учебно-методических пособий, разработок и рекомендаций по всем темам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям.

Методическое обеспечение учебного процесса включает также внутренние издания и разработки: методические указания и рекомендации, конспекты лекций, компьютерные обучающие программы, тесты и др.

Слушатель обеспечивается полным комплектом учебно-методических материалов по теме программы: учебно-методический материал на бумажном носителе, мультимедийные презентации и другие дополнительные материалы.

## **Материально-технические условия реализации Программы**

АНО ДПО «Учебный центр «КарелНОК», реализует данную Программу, располагает материально-технической базой, обеспечивающей нормальное и ритмичное проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и реализацию установленных требований.

Материально-техническое обеспечение соответствует действующей санитарно-технической норме.

## **VIII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме собеседования (устных диалогических и монологических высказываний на изучаемые темы). Целью промежуточной аттестации является получение педагогом объективной информации о степени освоения учебного материала, своевременное выявление недостатков и пробелов в знаниях.

По окончании обучения слушатели проходят итоговое тестирование с целью выявления индивидуальной эффективности усвоения знаний по темам Программы.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам:

- I. История Руси — России (IX–XVII века)
- II. Российская империя (XVIII–начало XX веков)
- III. История СССР
- IV. Современная Россия

Итоговый контроль проходит в форме теста, по результатам которого выставляется «зачтено» («зачет»), что закрепляется экзаменационной ведомостью.

При успешном освоении данной Программы слушателям выдается **удостоверение установленного образца**.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных носителях и (или) электронных носителях.

## **IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ**

Учебно-тематическим планом Программы, утвержденным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.